

**FORM-3****TÜRK KALP VE DAMAR  
CERRAHİSİ YETERLİK KURULU  
EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMI  
DEĞERLENDİRME KOMİSYONU****KONTROL LİSTESİ**

(TKDCD-YYK ziyareti sırasında bu ziyareti yapacak kişilerde bulunması gereken form)

## Kurum ziyareti sırasında dikkat edilmesi gereken önemli noktalar

### 1. Genel değerlendirme:

- a. AD başkanı / Eğitim Görevlisi tarafından verilen bilgilerin, ankette aktarılan bilgilerle örtüşüp örtüşmediğinin gözden geçirilmesi.
- b. Eğitimin verildiği kuruma ait bilgilerin (binanın durumu-eğitim ünitelerinin durumu-servis yatakları-günlük bakım üniteleri- klinik / bilimsel aktivitelerin bütçelendirilmesi gibi) gözden geçirilmesi.
- c. Klinik yapısı (yatak dağılımı, yoğun bakım, günlük bakım, ayrı muayene ve tedavi odaları ile özel gereksinimler için ziyaret sırasında gerekebilecek teknik olanaklar) ile ilgili bilgilerin gözden geçirilmesi.
- d. Özellikle bölümler (ameliyathane, cerrahi yoğun bakım ünitesi, acil servis, klinik odaları) ile ilgili bilgilerin gözden geçirilmesi.
- e. Poliklinik yapısının (büyüklüğü ve organizasyonu, yerleşimi, donanımı, randevu sistemi, muayene bölümleri, uzman gözetimi, kayıt sistemi, eğitilenlerin poliklinik kalış süreleri, hasta sayısı ve acil olgu sayısı) gözden geçirilmesi
- f. Merkezde çalışan eğitici ve eğitilen sayısı ile çalışma saatlerinin kontrolü
- g. Son beş yılda uzman olan hekim sayısı
- h. Her bir eğitilenin sorumlu olduğu yatak sayısı ve bunu denetleyen / sorumlu olan gözetmenin düzeyi
- i. Klinik ve eğitim ziyaretlerinin organizasyonu ve kimin tarafından gerçekleştirildiği
- j. Hasta başvurusu ile ilgili düzenlemeler
- k. Acil olgularla ilgili düzenlemeler
- l. Diğer sağlık personeli ile ilişkiler
- m. Diğer tıp birimleriyle ilişkiler
- n. Merkezdeki kalite gelişim ve kontrolü ile ilgili işlemler

### 2. Laboratuvar servisi

- o. Klinik ve laboratuvar personeli arasındaki konsültasyonların düzenlenmesi
- p. Klinik ve laboratuvarların durumu ve olanakları
- q. Laboratuvar birimlerinde geçerli eğitim olanakları
- r. Kalp Damar Cerrahisi ve Kardiyoloji konseylerine katılım. Bu toplantılara gerçekçi bir yaklaşımla kaç asistan / uzmanın katılacağına beklendiği ve bunu kimin organize ettiği

### 3. a) Radyolojik görüntüleme

Radyoloji ünitesi ile ilişkiler, konsültasyon, klinik radyoloji eğitim toplantıları

### b) Nükleer görüntüleme

Nükleer Tıp ünitesi ile ilişkiler, konsültasyon, klinik nükleer tıp eğitim toplantıları

#### 4. Yoğun bakım

Yoğun bakım sorumlusu kim? Yoğun bakım ünitesi alt yapısı yeterli mi? Yoğun bakımda görevli doktorların bu üniteye katılmaları ile kendileri açısından bir deneyim kazanabiliyorlar mı?

#### 5. Araştırmalar

Araştırma projelerine katılım ve zaman ayırma kolaylığı eğitilenler için uygun mu?

Son 5 yıl içindeki yayınların sayısı, değerlendirilmesi ve bu yayınlarda asistanların ve uzmanların birinci ve ikinci isim olup olmadığı

#### 6. Kütüphane

Klinik ve hastanedeki kütüphanenin durumu, genel kaynak kitaplarının durumu, abone olunan dergi ve kitap sayısı

İnternet ve diğer bilgisayar araştırma olanaklarından faydalanabilme

#### 7. Kayıtlar

- Arşivleme (genel ve klinik arşivi)
- Ayırıcı tanının belirtilmesi, tanı ve tedavi programlarının, yapılan işlemlerin sonuçlarının kayda geçirilmesi. Laboratuvar, röntgen, koroner anjiyografi ve ekokardiyografi sonuçları için özel kağıtların olup olmadığı
- Epikrizler, dosya notları, çıkış kağıtları ve benzeri notları tutmakla yükümlü kişiler ve bunları kimin kontrol edeceği (denetleyeceği) belirlenmiş mi?
- Hastanın çıkışından sonraki kesin çıkış notu yazmada ne kadar geç kalınıyor, acil çıkış notu var mı?

#### 8. "Eğitilenler"le görüşme

- Ziyaret ekibi Eğitilenler ile özel görüşme yapabilmeli
- Eğitilen grup içinden kendi düşüncelerini ve diğer arkadaşlarının düşüncelerini sunacak bir kişi ile görüşülür. Bu kişiye bu görüşme içeriğinin gizliliği hakkında mutlak güvence verilmelidir.
- Tüm eğitilenler ulusal gereksinimler ve alacağı/aldığı eğitim programı hakkında bilgili mi?
- Şu anki çalışma koşullarının kendi ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olduğunu düşünüyorlar mı?
- Çalışmaları yeterli ve uygun mu?
- Eğitim hakkında ne düşünüyorlar? En çok kim yapıyor? Klinik eğitim ne sıklıkla denetleniyor?
- Araştırma için yeterli zaman var mı?
- "Tıpta Uzmanlık Öğrenci Karnesi"nin kontrolü